

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会Ⅱ(卒業研究) (絵本とことばあそび研究会)	2	通年	演習	2	有岡由香
○授業の到達目標					
<p>1. 乳幼児の言葉の発達を知り、その上で言葉を発展させるために効果的な遊びを調査・研究する。</p> <p>2. 上記実践を通して言葉による表現の多様性を知り、言葉遊びの実践ができる。</p> <p>3. 絵本の歴史と文化について学び、適切な選書や効果的な読み聞かせや読み合い、おはなし会の企画実践ができる。</p>					
○授業の概要					
<p>絵本の歴史、文化、効果および活用方法から、おはなし会の実施や絵本の製作などを行う。また、保育現場でも実践できる言葉あそびや言葉によって構成される物語の成り立ちや影響を研究し、自分たちでも物語やあそびを創作できるようにする。</p>					
○授業計画					
<p>第1回 オリエンテーション、年間計画について</p> <p>【事前学修】1年次の研究活動内容を復習しノート等にまとめる。</p> <p>【事後学修】年間計画や目標等をノート等にまとめる。</p>					
<p>第2回 わくわくこどもフェスタに向けての準備</p> <p>【事前学修】わくわくこどもフェスタと活動紹介について案をまとめる。</p> <p>【事後学修】わくわくこどもフェスタ準備の必要物品等をまとめる。</p>					
<p>第3回 わくわくこどもフェスタ</p> <p>【事前学修】わくわくこどもフェスタの必要物品等を準備する。</p> <p>【事後学修】わくわくこどもフェスタに向けて製作等を進める。</p>					
<p>第4回 わくわくこどもフェスタ</p> <p>【事前学修】前年度を振り返り、活動紹介について案をまとめる。</p> <p>【事後学修】活動紹介に向け準備を進める。</p>					
<p>第5回 わくわくこどもフェスタ</p> <p>【事前学修】活動紹介の最終調整を行う。</p> <p>【事後学修】発表の振り返りを行う。</p>					
<p>第6回 研究活動紹介準備、ポートフォリオ作成 (新1年生との交流)</p> <p>【事前学修】新入生への研究活動紹介の準備、ポートフォリオの作成を行う。</p> <p>【事後学修】今年度活動の方向性についてまとめる。</p>					

第7回 1, 2年生合同研究会活動

【事前学修】 新入生メンバーと合同で行う予定の年間計画案をまとめる。

【事後学修】 計画に向け準備を進める。

第8回 課外活動①：おはなし会見学

【事前学修】 様々なおはなし会や、地域の同様のイベントについて調べ学習する。

【事後学修】 学んだことをノート等にまとめる。

第9回 絵本を作る

【事前学修】 事前の指示に従って絵本や道具の準備をし、作成の構想を練る。

【事後学修】 作品を仕上げる。

第10回 現場の言葉遊び①：言葉遊びの模擬保育の企画

【事前学修】 言葉遊びを使った模擬保育について調べておく。

【事後学修】 企画した内容をまとめ、実施に向け準備する。

第11回 現場の言葉遊び②：附属幼稚園で実践準備

【事前学修】 実践に向けて練習し準備する。

【事後学修】 実践に向け準備を行う。

第12回 幼稚園でのおはなし会実践

【事前学修】 実践に向け準備をする。

【事後学修】 気づいたことや反省点などをまとめ、改善につなげる。

第13回 個人研究活動①

【事前学修】 年間の集大成として個人で製作や研究を行いたいことをまとめる。

【事後学修】 完成までのスケジュールに従い準備を行う。

第14回 個人研究活動②

【事前学修】 個人研究に必要な物を準備する。

【事後学修】 個人研究を進める。

第15回 個人研究活動③

【事前学修】 個人研究を進める。

【事後学修】 個人研究完成までの計画を立てる。

第16回 こどもフェスティバルに向けての話し合い

【事前学修】 前年度のこどもフェスティバルについて調べておく。

【事後学修】話し合った内容をノート等にまとめ、次回に向け準備をする。

第17回 こどもフェスティバル発表準備

【事前学修】こどもフェスティバル発表準備に向け、必要なことを調べ準備をする。

【事後学修】発表に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。

第18回 おはなし会企画

【事前学修】外部向けおはなし会の企画用絵本などを調べておく。

【事後学修】おはなし会実践に向け、必要なことを調べ準備・製作を行う。

第19回 発達支援センターの子どもたちとおはなし会実践

【事前学修】おはなし会の準備を行う。

【事後学修】活動の振り返りを行う。

第20回 こどもフェスティバル準備

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第21回 こどもフェスティバル準備

【事前学修】発表に向け、準備・練習等を行う。

【事後学修】発表に向け、準備・製作・練習等を行う。

第22回 こどもフェスティバル準備・練習

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備・練習等をする。

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第23回 こどもフェスティバル練習

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備・練習をする。

【事後学修】こどもフェスティバルに向け、準備、練習をする。

第24回 こどもフェスティバルリハーサル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする。

【事後学修】こどもフェスティバルの最終チェック、準備等を行う。

第25回 こどもフェスティバル

【事前学修】こどもフェスティバルに向け準備をする。

【事後学修】こどもフェスティバルの振り返りをノート等にまとめる。

第26回 こどもフェスティバル振り返り

【事前学修】 こどもフェスティバルの振り返りをノート等にまとめる。

【事後学修】 次年度に向けての達成目標などをまとめる。

第27回 課外活動②

【事前学修】 メルヘン館など子ども向け施設について調べまとめる。

【事後学修】 観察したこと、気づいたことや感想などをまとめる。

第28回 研究抄録作成準備

【事前学修】 研究抄録作成に向け、年間の活動の振り返りをまとめる。

【事後学修】 研究抄録作成の準備を行う。

第29回 研究抄録作成

【事前学修】 研究抄録作成に向けデータ等の収集を行う。

【事後学修】 研究抄録を作成する。

第30回 研究抄r甲提出：提出とまとめ、年間の振り返り

【事前学修】 幼児教育研究抄を完成させる。

【事後学修】 学んだことをノート等にまとめる。

○テキスト

適宜プリントを配布する。

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○学生に対する評価

参加度（意欲、取組等）60%、作品もしくは研究発表 40%を基準に総合的に判断する。